

قطعه‌نامه پایانی نهمین کنگره ملی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و دومین همایش سواد سلامت

با تائیدات خداوند متعال و در ظلّ توجهات حضرت ولی عصر (عج)؛ نهمین کنگره ملی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و دومین همایش سواد سلامت، با حضور فعال و گسترده اندیشمندان، صاحب نظران، اساتید و دانشجویان رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و همچنین سایر رشته‌های مرتبط با سلامت، با برنامه‌ریزی و هدایت شایسته و در خور تحسین دانشگاه علوم پزشکی مشهد، در قالب منطقه ۹ آمایشی (دانشگاه های علوم پزشکی مشهد، خراسان شمالی و خراسان جنوبی) و همکاری ارزشمند انجمن علمی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ایران و دفتر آموزش و ارتقای سلامت وزارت متبوع از تاریخ ۲۷ تا ۲۹ آبان ماه ۱۳۹۷ در شهر مشهد مقدس برگزار گردید. در این کنگره شش مناظره (فوروم) اختصاصی و دو میزگرد هم اندیشی در حوزه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و همچنین از مجموع ۱۰۳۷ مقاله رسیده به دبیرخانه کنگره، ۶۵۰ مقاله پژوهشی در قالب سخنرانی و پوستر الکترونیکی و چهار کارگاه آموزشی ارائه گردید.

کمیتة تدوین قطعه‌نامه پس از جمع بندی پیشنهادهای ارایه شده، نسبت به تدوین قطعه‌نامه زیر اقدام و در نشست اختتامیه‌ی کنگره آن را به سمع و تائید بیش از ۶۰۰ نفر از متخصصان شرکت کننده در این کنگره رساند و از مقام‌های مسئول، سیاست‌گذاران، برنامه‌ریزان سطوح ملی و همچنین وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و نهادهای ذیربط، تحقق پیشنهادهای مطرح شده در این قطعه‌نامه و صدور دستورات لازم را درخواست نمودند.

۱. با توجه به رویکرد سازمان جهانی بهداشت در کنگره های ارتقای سلامت، از منشور اوتاوا ۱۹۸۶ تا شانگهای ۲۰۱۶ و تجارب مبتنی بر شواهد در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه، که تلاش می‌نمایند نقش ارتقای سلامت را فراتر از فرایند جامعه، در تمامی تلاش‌ها و برنامه‌ها و سیستم ارائه خدمات کشور تبیین نمایند؛ انتظار می‌رود وزارت بهداشت به منظور عملیاتی شدن سلامت در همه سیاست‌ها، با برنامه‌ریزی نظام‌مند در ادغام راهبردهای ارتقای سلامت در کلیه معاونت‌های وزارت متبوع اعم از درمان، آموزش، غذا دارو، پژوهش، توسعه، بهداشت و اجتماعی اقدام نماید؛ که این خود به عنوان محور عدالت در سلامت، تامین‌کننده اهداف توسعه پایدار خواهد بود.

تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۰۸/۳۰

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۰۹/۱۷

۲. باز جهت‌دهی و سازمان‌دهی مجدد نظام‌های سلامت، توسعه جلب مشارکت و همکاری درون بخشی در نظام سلامت و اصلاح و تحول در کلیه سطوح خدمات سلامت ضروری است؛ این امر با ادغام برنامه‌های آموزش و ارتقای سلامت و مولفه‌های اجتماعی صورت می‌پذیرد، که نیازمند همگامی رشته‌های موجود اعم از پایه و بالینی، با رویکردهای ارتقای سلامت است. امید آن می‌رود، جهت نهادینه نمودن آموزش و ارتقای سلامت مبتنی بر مولفه‌های اجتماعی در نظام سلامت، در تمام سطوح نظام آموزشی و خدماتی اقدامات عملی با حمایت موثر دانشگاه‌ها انجام پذیرد.
۳. جلب مشارکت اعضای هیئت علمی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در تصمیم‌گیرهای کلان ارتقای سلامت و مداخلات اجتماعی در سطح دانشگاه‌ها و وزرات بهداشت، اقدام موثری برای ایجاد بسترهای لازم برای ایفای نقش این حوزه تخصصی در نظام سلامت، فراهم می‌آورد.
۴. از وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی انتظار می‌رود با بهره‌گیری از تمامی ظرفیت‌های فارغ‌التحصیلان مقاطع ارشد و دکترای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، و با تسهیل در ایجاد ساختار و راه‌اندازی مراکز "خدمات و مشاوره آموزش بهداشت و ارتقای سلامت"، متخصصان این حوزه را برای نهادینه سازی ارتقای سلامت در جامعه مورد حمایت جدی و عملی قرار دهد.
۵. برای اصلاح، استقرار و تقویت جایگاه ساختاری معاونت‌های اجتماعی در تشکیلات نظام سلامت و دانشگاه‌ها از سطوح ملی تا استانی و شهرستان‌ها و مراکز تحقیقات، مولفه‌های اجتماعی موثر بر سلامت در بکارگیری کارشناسان ارشد و متخصصین آموزش بهداشت و ارتقای سلامت اهتمام جدی مبذول گردد.
۶. جذب کارشناس ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت برای اجرای حرفه‌ای برنامه‌های مداخلات ارتقای سلامت در مراکز خدمات جامع سلامت در دستور کار معاونین محترم بهداشت و توسعه، مدیریت و منابع انسانی وزارت متبوع قرار گیرد.
۷. پیشنهاد می‌گردد، زمینه جذب متخصصین آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مراکز تحقیقاتی و بیمارستان‌های ارتقای سلامت که به نوعی با سبک زندگی و رفتار سالم مرتبط هستند، ایجاد گردد.
۸. انتظار دارد؛ دانشگاه‌های علوم پزشکی با حمایت و پشتیبانی از گروه‌های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت برای اجرای دقیق برنامه‌های آموزشی دوره‌های کارشناسی ارشد و دکترای رشته توسط متخصصین آموزش بهداشت و ارتقای سلامت که موجب توانمندسازی، کارآفرینی و کاهش مشکلات کنونی دانشجویان و اساتید خواهد شد؛ اهتمام نمایند.
۹. پیشنهاد می‌شود تحقیقات مرتبط با شادکامی، سبک زندگی، سواد سلامت و کیفیت زندگی در دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی به عنوان یک اولویت تلقی گردد.
۱۰. پیشنهاد می‌گردد مراکز خدمات و مشاوره آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور به منظور فیلد آموزشی و بستر توانمندسازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی و ارائه خدمات مشاوره‌ای و تخصصی ایجاد گردد. در پایان ضمن اعلام آمادگی برای همکاری با نظام سلامت، به منظور توسعه علمی و آرایه‌های کاربردی در بخش آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، امید است با حمایت همه جانبه مسئولان و دست‌اندرکاران و عملیاتی شدن موارد مذکور در جهت تحقق و نهادینه سازی فرهنگ آموزش بهداشت و ارتقای سلامت مبتنی بر مؤلفه‌های اجتماعی؛ همچنین خود مدیریتی و خود اتکائی جامعه به عنوان یکی از مهم‌ترین ابعاد آرایه خدمات سلامت، گام‌های موثرتری برداشته شود.
- این قطعنامه در ۱۰ بند در تاریخ ۲۹ آبان ماه ۱۳۹۷ مورد تصویب و تایید کلیه شرکت‌کنندگان، متخصصین، و اساتید شرکت‌کننده در کنگره قرار گرفت.